



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Guía de aprendizaje No. 4

Área: Ciencias Sociales	Grado: 5°
Nombre del docente:	Paula Cristina Bonila Zapata
Fecha de asignación: 3 de julio	Fecha de entrega: 10 de julio
Nombre del estudiante:	Grupo:

Desempeño esperado: clasifica y describe los diferentes sectores económicos, reconociendo su impacto en las comunidades.

Indicador de desempeño: identifica y reconoce el papel de los diferentes sectores económicos en la economía colombiana.

Instrucciones generales para el desarrollo de las guías del mes de julio:

1. Si reclamas material impreso en la institución, desarrollo la actividad en hojas y la entrego en la secretaria de la institución.
2. Si estudias desde el whatsapp utilizo el cuaderno de sociales para desarrollar la guía, según corresponda y se indique.
3. Las actividades solo deben tener letra del estudiante, que sea clara y legible.
4. De cada una de las guías se sacará una nota.
5. Al terminar cada una de las guías, tomo foto de forma vertical a cada hoja, que se vea bien y la mando al whatsapp de la docente en forma ordenada cada guía por separado y me aseguro que se vea al ampliar la imagen y que estén todos los puntos completos.

SECTOR SECUNDARIO

Fase inicial o de activación de saberes previos:

A continuación, canto y me divierto con la canción: "Muevan las industrias" Los prisioneros.

Están paradas esperando a las manos
que decidan hacer andar

La neblina las rodea y las oxida y ya
piensan en petrificar

Las industrias, muevan las industrias

Las industrias, muevan las industrias

Cuando vino la miseria las echaron

les dijeron que no vuelvan mas

los obreros no se fueron se
escondieron, merodean por nuestra
ciudad

Las industrias, muevan las industrias

Las industrias, muevan las industrias

Voy a llegar a la gran máquina

Todo es oscuridad

Si agacho un poco la cabeza

Nadie me descubrirá



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- ❖ Con mis familiares, escucho con atención la canción "Muevan las industrias". Si no puedes escucharla, lee la estrofa de la canción y escribe en el cuaderno o en la fotocopia, lo que más me llamó la atención.

Fase de desarrollo o profundización:

Lee atentamente: Hacia el desarrollo de nuestro país...

En el sector secundario se encuentran todas aquellas actividades relacionadas con la transformación de las materias primas o de los recursos extraídos de la naturaleza. Proceso que requiere una mayor inversión de capital y la dotación de infraestructura especializada al igual que equipos y personal capacitado. El sector industrial aún mantiene un papel fundamental en la vinculación laboral de las personas económicamente activas y en la definición de la economía de los países.

En los últimos años y como consecuencia de las imperantes políticas económicas, los cambios en el sector industrial han sido tan profundos, que hoy se encuentran nuevas formas de organización empresarial, nuevos patrones de ubicación espacial y procesos de producción renovados. Dentro de las actividades principales del sector secundario, sobresalen las siderúrgicas, la agroindustria, las refinerías y la industrial textil, entre otras.

La industria es el mejor ejemplo de la relación existente entre los recursos proporcionados y dispuestas por la naturaleza y la correspondiente acción de producción y distribución de bienes tangibles destinados a un consumidor o a un mercado final por medio del comercio, la banca o la prestación de otros servicios. De tal manera, no solo se podía observar un panorama urbano e industrial creciente, sino también un aumento significativo en la emisión de gases contaminantes, como el dióxido de carbono.

Leamos algo acerca del calentamiento global:

El planeta tierra se debe mantener a cierta temperatura para que la biodiversidad, el medio ambiente y todos los seres que aquí vivimos puedan encontrar un equilibrio y vivir con el clima ideal para cada región.

El problema es que cada vez las ciudades se saturan más de transporte con motor, industrias, actividades que emiten juntos mucho CO₂ (dióxido de carbono) y esto calienta al planeta tierra.

El Calentamiento Global es un aumento de la temperatura en el planeta provocado por el efecto invernadero artificial.

CONCEPTUALIZACIÓN: transcribe en tu cuaderno o en la fotocopia, el siguiente mapa conceptual acerca del sector secundario.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8



Fase de finalización y/o evaluación:

1. De acuerdo al texto que has leído, te invito a elegir la respuesta correcta marcando con una X

1. Entre las características destacadas del sector secundario, encontramos:

- a. La compra de camiones para el transporte de materiales.
- b. Inversión de capital.
- c. No requiere personal de mano de obra.
- d. No define la situación económica de un país.

2. Las actividades del sector secundario, que requieren una mayor inversión de capital, dotación de infraestructura, personal capacitado; podría ser:

- a. Un cultivo de papa.
- b. Extracción de sal mineral.
- c. La industria textil.

d. Servicio de telefonía.

3. Un sinónimo de la palabra inversión, podría ser:

- a. Cambio
- b. Adquisición
- c. Fijeza
- d. Despilfarro

4. Las nuevas ubicaciones espaciales del sector industrial, los patrones de organización empresarial y las renovaciones de la producción, se vienen dando debido a:

- a. Las nuevas políticas del gobierno.
- b. Al avance de la sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- c. Las nuevas políticas económicas.
- d. Mayor publicidad en las industrias.
5. Según el texto, en su segundo párrafo, que significa la frase "imperantes políticas económicas":
- a. Que son políticas poco tolerantes.
- b. Que las políticas son dominantes.
- c. Que las políticas no fueron importantes.
- d. Que las políticas son malas.
6. "La industria es el mejor ejemplo de la relación existente entre los recursos proporcionados y dispuestos por la naturaleza y la correspondiente acción de producción y distribución de bienes tangibles destinados a un consumidor o a un mercado final por medio del comercio, la banca o la prestación de otros servicios". Del anterior párrafo podemos concluir:
- a. Los sectores de la economía nacionales complementan mutuamente.
- b. La industria es clave para la economía del país.
- c. El sector secundario es el más importante de los otros sectores económicos.
- d. La industria tiene como función ser un transformador de materias primas.
1. De acuerdo a lo leído, escribe cómo puede el sector secundario evitar el calentamiento global.
2. Representa por medio de una ilustración, el sector secundario o industrial.

BIBLIOGRAFÍA

- GRUPO EDITORIAL NORMA. Recursos tecnológicos a tu alcance. Sociales Grados primero a once.
- CASTAÑEDA ANGARITA Natalia. Terra 9: Geografía económica. Bogotá. Editorial Voluntad S. A., 2009, 168p. ISBN 978 - 958 - 02 - 2799 - 1

WEBGRAFÍA

- <https://images.app.goo.gl/e5VZhsLhEUUD7KRF6>
- <http://sirse.info/como-explicar-el-calentamiento-global-a-los-ninos/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Guía de aprendizaje No. 5

Área: Ciencias Sociales	Grado: 5°
Nombre del docente:	Paula Cristina Bonila Zapata
Fecha de asignación: 10 de julio	Fecha de entrega: 17
Nombre del estudiante:	Grupo:

Desempeño esperado: clasifica y describe los diferentes sectores económicos, reconociendo su impacto en las comunidades.

Indicador de desempeño: identifica y reconoce el papel de los diferentes sectores económicos en la economía colombiana.

Nota: ten en cuenta las instrucciones generales de la guía 4

SECTOR TERCIARIO

Fase inicial o de activación de saberes previos:

Observo con atención las siguientes imágenes, escribe el nombre a cada una de las actividades económicas que observas a continuación:



Fase de desarrollo o profundización:

IDENTIFICO LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS EN LAS CIUDADES

Ante el creciente cambio económico del mundo con la aplicación de nuevas tecnologías y la gran competencia para dominar el **comercio**, la **economía** ha tomado un nuevo camino en la definición de las actividades sobresalientes en las ciudades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

La predilección de la economía hacia el sector de los servicios ha transformado el significado y el papel de la ciudad, pues la ciudad debe ir de la mano con la economía. Hoy se ha fortalecido con gran impulso las **telecomunicaciones**, la actividad comercial está ocupando grandes porcentajes de participación en la economía y las ocupaciones tradicionales de las personas han cambiado con respecto a otras épocas.

El mundo asiste al proceso de transformación de la estructura económica, en donde la especialización y la división del trabajo han generado una tendencia hacia la prestación de servicios. En resumen, el sector terciario agrupa todas las actividades económicas que hacen referencia a la prestación de servicios.

Gran parte de la población mundial se dedica a los servicios dando paso a las transformaciones urbanas modernas como es el paso de ciudades industriales a ciudades con prestación de servicios, dentro de las actividades **predominantes** del sector terciario encontramos: el comercio, el **turismo**, el **transporte**, las comunicaciones y las **finanzas**.

Tomado de: Terra 9. Editorial Voluntad.

Fase de finalización y/o evaluación:

- 1. Partiendo del anterior texto, realizo, en mi cuaderno o en la fotocopia, lo que se indica a continuación:**
 - Busco en el diccionario el significado de las palabras subrayadas.
 - ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Explico un párrafo con mis palabras.
 - Subrayo con color rojo la idea central de cada párrafo.
 - ¿Qué interpretación le doy a todo el texto?
- 2. Escribo 10 actividades del sector terciario de tu municipio.**
- 3. Describe un lugar turístico de tu país Colombia que quisieras conocer y explica por qué.**

BIBLIOGRAFÍA

- GRUPO EDITORIAL NORMA. Recursos tecnológicos a tu alcance. Sociales Grados primero a once.
- CASTAÑEDA ANGARITA Natalia. Terra 9: Geografía económica. Bogotá. Editorial Voluntad S. A., 2009, 168p. ISBN 978 - 958 - 02 - 2799 - 1

WEBGRAFÍA

<https://images.app.goo.gl/b7iKRWXYvbNdm6i88>

<https://images.app.goo.gl/ezJwdCnGxrFFxxfD7>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Guía de aprendizaje No. 6

Área: Ciencias Sociales	Grado: 5°
Nombre del docente:	Paula Cristina Bonila Zapata
Fecha de asignación: 17 de julio	Fecha de entrega: julio 31
Nombre del estudiante:	Grupo:

Desempeño esperado: clasifica y describe los diferentes sectores económicos, reconociendo su impacto en las comunidades.

Indicador de desempeño: identifica y reconoce el papel de los diferentes sectores económicos en la economía colombiana.

Nota: ten en cuenta las instrucciones generales de la guía 4

SECTOR CUATERNARIO O DE LA TECNOLOGÍA

Fase inicial o de activación de saberes previos:

Observa y describe en tu cuaderno o en la fotocopia, lo que observas en la siguiente imagen



Fase de desarrollo o profundización:

Este sector comprende las actividades relacionadas con la tecnología y el manejo de la información, desde cómo se produce hasta cómo se distribuye. Las principales actividades que hacen parte de este sector son las redes sociales, la investigación científica, la información y la alta tecnología.

Redes sociales: son grandes grupos de personas con intereses similares que, gracias a Internet, se comunican entre sí para intercambiar información y opiniones personales. A través de ellas, podemos conocer gente de otras partes del mundo, e intercambiar con ellas fotos, videos y puntos de vista.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Investigación científica: Es el estudio que busca conocer mejor y dar soluciones a problemas específicos. Hoy en día, la investigación se ha visto favorecida por la tecnología debido a que los científicos pueden consultar sus fuentes y almacenar la información utilizando internet, o hacer pruebas con equipos avanzados.

Alta tecnología: las tecnologías crecen constantemente en todos los sectores de la economía. Sin embargo, el mayor nivel de tecnología en la actualidad lo podemos observar en la conectividad. Actualmente, las empresas manejan la comunicación con clientes y proveedores por medio de sus páginas de Internet. Por ello, los dispositivos para acceder a la red son cada día más avanzados, rápidos, pequeños y económicos. Por ejemplo, el Blackberry, los Smartphone, entre otros.

Información: Actualmente crear, distribuir y manipular adecuadamente la información, hace parte de todas las actividades económicas. Los empresarios de hoy en día ya no solamente deben fabricar productos, también deben saber dónde conseguir las mejores materias primas, donde vender y como transportar sus mercancías de una manera confiable. Para ello requieren estar muy bien informados.

Fase de finalización y/o evaluación:

Responde las siguientes preguntas, teniendo en cuenta los cuatro sectores de la economía:

1. Redacta un escrito corto (10 renglones) donde expresas la importancia del sector primario de la economía en Colombia. (retoma la guía 3, sector primario)
2. Elabora un dibujo representativo de cada uno de los sectores de la economía.
3. La madera con la que está hecha una silla, pasa por los cuatro sectores de la economía, por ejemplo:

Sector primario: cortar los arboles hasta sacar sus troncos de madera.

Sector secundario: se transporta hasta el taller y allí se construye la silla.

Sector terciario: es comercializada hasta llegar a un consumidor.

Sector cuaternario: se tiene una página en internet para su mayor y mejor comercialización.

De acuerdo al ejemplo, elige un producto o materia prima y realiza el mismo ejercicio.

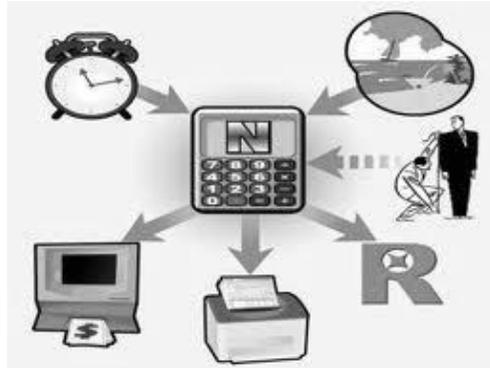
4. Observo mi entorno y pregunto a mis padres o abuelos ¿qué cosas de las que utilizo ahora con mucha frecuencia, no existían en su época? (puedo guiarme observando los dibujos de la lámina). escribo sus respuestas en el cuaderno o en la fotocopia.
5. Realiza un listado de los objetos que anteriormente se utilizaban, cuando la tecnología no presentaba avances notorios.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8



- ¿crees que las estrategias utilizadas para estudiar en casa, debido a la pandemia del coronavirus, es una actividad perteneciente al sector cuaternario? Argumenta tu respuesta

Teniendo en cuenta las guías desarrolladas en el mes de julio, responde marcando con una **x**, según corresponda.

Autoevalúa tu aprendizaje.	SI	NO
Tuve en cuenta las orientaciones de las guías de aprendizaje.		
Identifica y reconoce el papel de los diferentes sectores económicos en la economía colombiana.		
Cumplí con las fechas establecidas en las guías para su desarrollo		
Alcanse el desempeño esperado de las guías.		
¿Se presentó dificultad en el desarrollo de las guías? si la respuesta es SI, escribe la dificultad que se presento.		

BIBLIOGRAFÍA

- GRUPO EDITORIAL NORMA. Recursos tecnológicos a tu alcance. Sociales Grados primero a once.
- CASTAÑEDA ANGARITA Natalia. Terra 9: Geografía económica. Bogotá. Editorial Voluntad S. A., 2009, 168p. ISBN 978 - 958 - 02 - 2799 - 1

WEBGRAFÍA

<http://files.ticjoaquin.webnode.com.co/200000381-aab95abb2e/sociales%20quinto%20taller%203%C2%BA%20periodo.pdf>